



ARTES DEL LENGUAJE

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas en tanto que su aprendizaje sigue creciendo. Los niños de segundo grado son cada vez más independientes a la hora de escuchar, hablar, leer y escribir. Leen libros más difíciles y escriben cuentos más largos. En este grado, los niños leen una variedad de textos, incluyendo periódicos, artículos en revistas, cuentos y materiales de lectura digitales. Son capaces de centrar sus escritos en un solo tema e incluir detalles.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic [aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Ser un lector cada vez más independiente.
- Identificar las partes más importantes de un relato, incluyendo detalles de personajes, lugares, principio, medio y fin.
- Leer un libro y describir la idea central y detalles de los personajes, lugares o cosas tratados en él.
- Explicar cómo y por qué sucede algo en un cuento leído por su hijo o hija a solas o leído por otra persona en voz alta.
- Escribir sobre un tema con oraciones sobre el mismo.

Qué hacer en casa

- Escuche que su hijo o hija lea en voz alta.
- Ayude a que su hijo o hija aprenda palabras nuevas pronunciándolas, viendo las oraciones en las que aparecen y pensando en su lógica.
- Platiquen de por qué el autor escribiría un libro y lo que sucede en el relato.
- Platique con su hijo o hija sobre los datos que aprendió en un libro sobre gente, lugares o cosas reales.
- Aprendan palabras nuevas y utilícenlas. Ponga como reto el uso de estas palabras en conversaciones que tenga con su hijo o hija.
- Escriban en un cuaderno relatos u observaciones sobre el mundo que rodea a su hijo o hija.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo podrás resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños están desarrollando sus habilidades matemáticas aplicando nuevos conocimientos a lo que ya saben. Están aprendiendo cómo formular un plan para la resolución de un problema probando diferentes métodos cuando el problema parece difícil o desconocen la solución.

A esta edad, los niños empiezan a entender cómo los números y las herramientas se conjugan para producir experiencias de aprendizaje. Ahora pueden explicar cómo se resuelve un problema y por qué funciona la solución.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Leer y escribir números hasta 1,000.
- Sumar y restar números de uno y dos dígitos.
- Crear y describir patrones de formas geométricas y números que se hacen más grandes y chicos.
- Leer y escribir la hora en un reloj tradicional y digital.
- Escribir y dibujar fracciones de medios, tercios y cuartos.
- Utilizar una regla para medir longitudes a la pulgada y centímetro más cercanos.

Qué hacer en casa

- Inventen problemas matemáticos en relación a cosas que pasan en la casa. Por ejemplo: “Cuando empezamos a comer había 10 rebanadas de pizza, pero ya hemos comido 3. ¿Cuántas quedan?”
- Determinen el valor de monedas que sumen hasta un dólar.
- Escriba dos números diferentes de tres dígitos en una hoja y pregúntale a su hijo o hija cuál es mayor o menor.
- Pida que su hijo o hija le diga qué hora es.
- Practiquen el uso de una regla midiendo artículos en el hogar.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños de segundo grado se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas al ampliar sus conocimientos del mundo. La educación científica juega un papel importante en el desarrollo del lenguaje y las habilidades de alfabetización al exponer su hijo o hija a palabras conectadas a observaciones en el salón. La educación científica ayuda a que los niños de segundo grado formulen respuestas a preguntas como: “¿Cómo cambian los terrenos?”, y “¿Qué es lo que provoca el cambio?” y “¿Qué necesitan las plantas para crecer?”

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las ciencias en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una comprensión de lo que necesitan las plantas para crecer y cómo dependen de animales para la distribución de semillas y la polinización.
- Desarrollar una comprensión de las propiedades de materiales observables mediante el estudio y clasificación de los mismos. Los alumnos pueden observar colores, texturas, firmeza y flexibilidad, estudiar las propiedades similares compartidos por diferentes materiales o investigar el hielo y nieve que se derrite u objetos congelados que se descongelan.
- Entender que el viento y el agua pueden cambiar el contorno de los terrenos y comparar posibles soluciones para demorar o prevenir tales cambios.
- Utilizar información y modelos para identificar y representar formas y tipos de geomorfologías (llanuras, colinas, montañas) y cuerpos de agua. Mediante el uso de mapas, poder ubicar dónde el agua se distribuye en la Tierra.

Qué hacer en casa

- Cultiven plantas en un jardín de caja o en maceteros y pida a su hijo o hija que platique de las cosas que ayudarán a que crezcan las plantas.
- Vayanse a caminar en el vecindario o en un parque y anote las diferentes plantas, insectos y animales que vean. Luego vayanse a un vecindario o parque diferente y averigüen si están presentes las mismas plantas, insectos y animales. Anoten lo que encuentren.
- Juegen a buscar objetos en la cocina y pida que su hijo o hija agrupe los recipientes, utensilios, cazuelas y vasijas en base a sus similitudes y diferencias.
- Observen bien cómo cambian las cosas afuera después de un día de muchos vientos o un chubasco. Pida que su hijo o hija describa esas diferencias y cómo el viento o el agua pueda haber causado el cambio.

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo o hija de segundo grado a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas en tanto que su aprendizaje sigue creciendo. En el salón, nuevas y emocionantes experiencias de aprendizaje cobran forma mientras aprenden sobre el civismo, la economía, la geografía y la historia haciendo preguntas sobre el mundo que les rodea. Se interesan en cómo funcionan las cosas y les gustan las manualidades. Los niños de segundo grado también disfrutan el aprendizaje mediante los juegos. Saben escuchar cada vez mejor, lo que aumenta su capacidad de participar en pláticas en el salón.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas al respecto, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Resumir los cinco derechos y libertades individuales fundamentales protegidos por la Primera Enmienda.
- Identificar los papeles de líderes nacionales, incluyendo el Presidente de Estados Unidos e integrantes del Congreso.
- Describir la relación entre los impuestos y los servicios públicos.
- Identificar ejemplos de honestidad, valentía, patriotismo, auto-sacrificio y otras cualidades personales positivas en ciudadanos y líderes históricos (por ejemplo, Abigail Adams, Abraham Lincoln y Rosa Parks).
- Ubicar el estado de Oklahoma, sus ciudades más importantes y los estados colindantes en un mapa.
- Identificar geomorfologías y cuerpos de agua en la comunidad y en un mapa.

Qué hacer en casa

- Platique de servicios públicos, tales como las estaciones de bomberos y las escuelas, que se pagan con impuestos.
- Encuentren ejemplos de derechos otorgados en la Primera Enmienda en sucesos de la actualidad.
- Lea reseñas biográficas con su hijo o hija.
- Visiten cuerpos de agua y geomorfologías como planicies, valles y colinas.
- Platiquen de formas en que la gente adquiere los bienes y servicios: efectivo, crédito o intercambio.
- Ubique el estado de Oklahoma y estados colindantes en un mapa.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed