



ARTES DEL LENGUAJE

PK

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

El aprendizaje es importante en el pre-kindergarten porque los niños a esta edad poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza.

El desarrollo del lenguaje abre paso al desarrollo de la lectura, por lo que los niños necesitan estar en contacto con varias historias impresas, ilustradas y escritas, así como pláticas abiertas. Estas oportunidades les brinda la posibilidad de explorar el lenguaje, lo que a su vez apuntala las habilidades de lectura mientras aprenden a leer.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de artes del lenguaje en inglés (ELA por sus siglas en inglés). Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar su nombre de pila.
- Entender la manera correcta de sostener un libro.
- Entender que las letras encierran significados.
- Reconocer letreros y materiales impresos conocidos en sus alrededores y comunidad.
- Identificar la mayoría de las letras y poder vincular algunas letras a los respectivos sonidos.
- Empezar a entender la rima.
- Interesarse en la lectura y la redacción.

Qué hacer en casa

- Reserve tiempo para pláticas en las que su hijo o hija pueda tener una voz y explorar información nueva.
- Exploren materiales impresos en distintos formatos, tales como etiquetas, revistas o libros.
- Programen un tiempo para compartir literatura y cuentos.
- Identifiquen temas comunes en materiales impresos de la vida real y platiquen de lo que significan. Por ejemplo, su hijo o hija podría explicar que la “M” de color amarillo es el símbolo de McDonald’s.
- Proponga oportunidades de ensayar la redacción y la lectura.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Al mirar alrededor tuyo, ¿las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, permita que su hijo o hija hojee las páginas y platique de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

PK

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

El aprendizaje es tan importante en el pre-kínder porque a esta edad, los niños poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza.

Aproveche esta curiosidad natural alentando a que adivinen, utilicen sus habilidades de razonamiento y resuelvan los problemas. Los niños en edad de pre-kínder están listos en términos de su desarrollo para aprender conceptos de matemática como cantidades, patrones, medidas y datos.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas a nivel pre-kínder. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de matemática, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Conocer los nombres de los números y poder contar hasta 20.
- Contar el número de objetos en un grupo de 1 a 10.
- Reconocer y reproducir patrones tales como rojo, amarillo; rojo, amarillo; rojo, amarillo.
- Identificar las formas geométricas más comunes.
- Comparar dos objetos.
- Describir, ordenar y comparar objetos de la vida real.

Qué hacer en casa

- Cuenten objetos comunes del hogar (juguetes, monedas, lámparas, etcétera).
- Ingenien patrones sencillos con sonidos, movimientos y objetos cotidianos, tales como sonar los dedos, aplaudir; sonar los dedos, aplaudir; sonar los dedos, aplaudir.
- Identifiquen los círculos, cuadros, rectángulos y triángulos que encuentren en la vida cotidiana.
- Identifiquen cuándo los grupos de objetos sean iguales o diferentes y más o menos.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, permita que su hijo o hija hojee las páginas y platique de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

PKK

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

PRE-KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

El aprendizaje de las ciencias es tan importante en el pre-kínder porque a esta edad, los niños poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza.

Es importante que los niños de pre-kínder sean alentados a hacer observaciones y describir sus interacciones con sus alrededores. Las respuestas de usted deben ser positivas cuando digan cosas como “Una cuchara de plástico no se siente igual que una cuchara de metal,” “Me siento más caliente cuando me pongo un abrigo” y “Un charco chapotea cuando salto en él.”

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las ciencias en el pre-kínder. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Expresar curiosidad sobre el entorno natural mediante la observación y juego activo.
- Empezar a participar en investigaciones sencillas, como predecir lo que pueda suceder después y comprobando las observaciones.
- Comenzar a organizar artículos que son importantes en el mundo del niño (por ejemplo, juguetes, mascotas y alimentos) en categorías en base a sus características observables.
- Platicar sobre los rasgos más importantes de la superficie de la Tierra (arroyos, colinas, etcétera) en su entorno natural cotidiano.

Qué hacer en casa

- Haga preguntas sobre las cosas que le interesen a su hijo o hija y lo que él o ella observa en el mundo.
- Describa los lugares en los que se pueda encontrar las plantas y animales típicos de su vecindario o colonia.
- Platiquen sobre las cosas que su hijo o hija observa con respecto a diferentes temporadas.
- Estimule preguntas y reserve tiempo para la resolución de problemas para ayudarle a su hijo o hija a que encuentre respuestas a preguntas.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, anime a su hijo o hija a hojear las páginas y platicar de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

PK

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

El aprendizaje es tan importante en el pre-kínder porque a esta edad, los niños poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza. Los niños de pre-kínder han logrado un desarrollo tal que son capaces de empezar a aprender sobre aspectos del civismo, economía, geografía y historia. Les gusta platicar de lo que están aprendiendo sobre civismo en casa, en su comunidad y en la escuela.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el pre-kínder. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Reconocer la importancia de las reglas y responsabilidades.
- Identificar la Bandera de Estados Unidos, el águila calva, la Estatua de la Libertad y la Campana de la Libertad como símbolos de nuestra patria.
- Aprender el Juramento de Lealtad.
- Explicar el impacto que tienen diferentes integrantes de la comunidad en la vida del niño.
- Entender y poder explicar que un mapa es un dibujo de un lugar y el globo terráqueo es un modelo de la Tierra.
- Describir las costumbres y tradiciones de la familia.

Qué hacer en casa

- Platique de gente que su hijo o hija pueda observar en la comunidad y lo que hace. Entre los ejemplos de ello se cuentan bomberos, militares, policías, maestros, directores de escuelas y otros que trabajan en las escuelas.
- Platique de tradiciones familiares.
- Recorte algo redondo, como puede ser la cáscara de una naranja, que se pueda aplanar. Pida que su hijo o hija compruebe lo que sucede al modificarse la forma y platicuen de los cambios.
- Describa símbolos que representen compañías o equipos, como el "M" de color amarillo en el caso de McDonald's.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, permita que su hijo o hija hojee las páginas y platique de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE



PARA FAMILIAS

KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

Es en kindergarten cuando los niños empiezan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante al modelar comportamientos positivos de aprendizaje y al involucrarse en actividades escolares. Los niños en kindergarten están afinando aptitudes expresivas verbales y empiezan a entender elementos del lenguaje por escrito. Las tecnologías apropiadas para su edad pueden apoyar las habilidades de alfabetización en tanto que los niños exploren materiales impresos en revistas, libros, letreros, menús y envolturas.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en kindergarten. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Nombrar y escribir todas las letras con sus sonidos.
- Reconocer palabras que riman y los sonidos en palabras.
- Pronunciar palabras sencillas de tres letras, tales como cat, sit, hen, lot.
- Leer palabras comunes en libros como the, I, a, see, are.
- Contestar preguntas sobre un cuento leído en voz alta.
- Participar en una plática en la que escucha y habla por turnos.
- Empezar a escribir al pronunciar las palabras.
- Aprender y utilizar palabras nuevas.
- Interesarse en libros y la redacción.

Qué hacer en casa

- Escriban letras en tarjetas y pónganlas en orden alfabético.
- Presente una palabra a su hijo o hija y pida que conteste con otra palabra que rime con la primera.
- Lea libros con rimas como los del autor Dr. Seuss.
- Escoja un sonido cada día y pida que su hijo o hija encuentre palabras que contengan ese sonido. Por ejemplo, “¿Qué palabras empiezan con el sonido que hace la letra ‘T’?”
- Utilice tarjetas con letras para pronunciar y producir palabras cortas como cat, pig, not, can, etcétera.
- Lea historias sencillas y predicibles con su hijo o hija y pida que identifique palabras comunes como me, I, is, it, like.
- Señale y describa el significado de las palabras que usted o su hijo o hija descubra en libros y otros lugares. Utilice estas palabras correctamente en conversaciones y pida que su hijo o hija haga lo mismo.
- Anime a su hijo o hija a pasar el tiempo hojeando libros y explorando con materiales para escribir, incluyendo lápices, plumas, plumones, etcétera.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Cuáles son los patrones que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Qué es lo que hacen los ayudantes de la comunidad para la gente?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños de kindergarten están desarrollando habilidades de lectura incipientes y un gusto por la lectura. Reserve tiempo para la exploración con ellos de libros, revistas y otros tipos de medios impresos, y estimule conversaciones al leer juntos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó y por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS



PARA FAMILIAS

KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

Es en kindergarten cuando los niños empiezan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante en ese crecimiento al modelar comportamientos positivos de aprendizaje y al involucrarse en actividades escolares. Los niños en kindergarten empiezan a entender conceptos que se convertirán en los fundamentos para el éxito en la matemática en grados posteriores. Dichos conceptos son: cantidades, patrones, medidas y datos. Explore estos conceptos mediante actividades manuales y platicando con los niños sobre lo que observan y piensan.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en kindergarten. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de matemática, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Contar números en orden hasta 100 en incrementos de 1 y 10.
- Separar un pequeño grupo de objetos en al menos dos juegos iguales.
- Identificar monedas por su nombre en inglés.
- Reconocer, reproducir y extender los patrones.
- Ordenar hasta 6 objetos de acuerdo a sus longitudes.
- Utilizar formas pequeñas para producir una forma más grande.

Qué hacer en casa

- Proporcione a los niños un grupo de objetos y pida que separen los objetos en dos grupos iguales.
- Diga un número de 1 a 10 y pida que su hijo o hija le diga el número que lo sigue o lo precede.
- Junte objetos al azar y luego pida que su hijo o hija los ordene en grupos en base a su color, tamaño y forma.
- Pida que su hijo o hija identifique, nombre y describa formas dentro y fuera de su casa así como en otros lugares conocidos.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Cuáles son los patrones que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Qué es lo que hacen los ayudantes de la comunidad para la gente?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños en kindergarten están desarrollando habilidades de lectura incipientes y un gusto por la lectura. Reserve tiempo para la exploración con ellos de libros, revistas y otros tipos de medios impresos, y estimule conversaciones al leer juntos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó y por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

K

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

Es en kindergarten cuando los niños empiezan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante en ese crecimiento al modelar comportamientos positivos de aprendizaje y al involucrarse en actividades escolares.

Las ciencias pueden estimular y expandir esta curiosidad natural. Haga preguntas a su hijo o hija de kindergarten como: “¿Qué sucede si empujas o jalas un objeto más fuerte?”, “¿Dónde viven los animales, y por qué viven allí?” y “¿Cómo es el clima hoy, y cómo estuvo ayer?”

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ciencias en kindergarten. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una comprensión de los patrones y cambios en el clima de la localidad y el propósito del pronóstico del tiempo, a fin de poder preparar para condiciones climáticas severas y actuar en consecuencia.
- Entender cómo, al empujar y jalar un objeto con diferentes fuerzas o direcciones, se cambia su movimiento.
- Desarrollar una comprensión de lo que las plantas y los animales (incluyendo los humanos) necesitan para sobrevivir y la relación entre sus necesidades y el lugar en que viven.

Qué hacer en casa

- Trabaje con su hijo o hija para dibujar cómo se ve y se siente el clima durante varios días seguidos.
- Patee un balón y platique sobre cómo una patada más fuerte hace que el balón se vaya más lejos.
- Caminen por su vecindario o un parque local y nombren los animales y plantas que vean, luego platiquen sobre por qué para ellos el vecindario o parque es un buen lugar para vivir.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Cuáles son los patrones que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños en kindergarten están desarrollando habilidades de lectura incipientes y un gusto por la lectura. Reserve tiempo para la exploración con ellos de libros, revistas y otros tipos de medios impresos, y estimule conversaciones al leer juntos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó y por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

K

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

Es en kindergarten cuando los niños empiezan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante en ese crecimiento al modelar comportamientos positivos de aprendizaje y al involucrarse en actividades escolares. Mediante actividades apropiadas para su edad enfocadas en el civismo, la economía, la geografía y la historia, los niños de kindergarten empiezan a entender el concepto de la justicia y aprenden a hablar por sí mismos y por otros.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de civismo en kindergarten. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Reconocer por qué las reglas y responsabilidades son importantes.
- Identificar la bandera de Estados Unidos, el águila calva, la Estatua de la Libertad y la Campana de la Libertad como símbolos de nuestra patria.
- Aprender el Juramento de Lealtad.
- Describir las necesidades básicas de comida, ropa y alojamiento que tienen todas las personas.
- Ubicar los Estados Unidos en un mapa del mundo y en un globo terráqueo.
- Reconocer los días festivos en honor a personajes y sucesos del pasado.

Qué hacer en casa

- Señale símbolos reconocibles, tales como el ala de Nike o el bisonte del Thunder de Oklahoma. Compárelos con la forma en que vemos la Estatua de la Libertad y la relacionamos con Estados Unidos.
- Platiquen de los papeles y responsabilidades que conlleva ser miembro de una familia.
- Señale el estado de Oklahoma en un mapa de Estados Unidos.
- Platique de las formas en que la gente gana dinero.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Cuáles son los patrones que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Qué es lo que hacen los ayudantes de la comunidad para la gente?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños en kindergarten están desarrollando habilidades de lectura incipientes y un gusto por la lectura. Reserve tiempo para la exploración con ellos de libros, revistas y otros tipos de medios impresos, y estimule conversaciones al leer juntos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó y por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

1

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños fortalecerán las habilidades básicas de kindergarten para volverse lectores y escritores más independientes. El primer grado es un momento importante para el crecimiento literario. Muchos niños empiezan el año con habilidades limitadas en cuanto a la lectura y redacción. Empiezan a leer historias sencillas con palabras comunes para luego avanzar a historias más complejas con oraciones más largas y un vocabulario más difícil. La redacción se desarrolla a lo largo del año, empezando con la redacción de cartas, y después, con oraciones que tengan mayúsculas y puntuación.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Hablar utilizando oraciones y palabras más largas que durante el año anterior.
- Pronunciar palabras con vocales cortos y largos como cat, rope, semana y boat.
- Utilizar palabras de colores y números en la redacción.
- Escribir oraciones utilizando mayúsculas y puntuación.
- Aprender palabras nuevas y utilizarlas.
- Describir o volver a contar un relato leído en voz alta o independientemente.
- Empezar a utilizar libros y tecnología para contestar preguntas y encontrar información.
- Explorar libros más difíciles que en kindergarten.

Qué hacer en casa

- Escriban letras en tarjetas y pónganlas en orden alfabético.
- Lea con su hijo o hija cuentos y también relatos de gente y sucesos reales.
- Lea a su hijo o hija, y que él o ella le lea a usted, o tomen turnos leyendo una página.
- Ponga como reto para su hijo o hija y para usted también el uso en conversaciones de las palabras que lean juntos en libros.
- Anime a su hijo o hija a explorar revistas, notas periodísticas y sitios web aptos para niños para encontrar información nueva.
- Anime a su hijo o hija a escribir en un cuaderno cuentos o historias o sobre cosas que le interesen.
- Señale y describa el significado de las palabras nuevas que encuentre en libros y en el mundo que le rodea.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste y/o hiciste hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes. Se mejorarán sus habilidades para contar, y empezarán a aprender sumas y restas.

Al utilizar herramientas matemáticas y hacer preguntas, los niños de primer grado desarrollan estrategias para resolver problemas y adquieren un entendimiento más profundo de los conceptos matemáticos trabajando con los compañeros del salón, grupos más pequeños y de manera independiente.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de las matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Contar a partir de cualquier número de 1 a 100 en incrementos de 1, 2, 5 y 10.
- Sumar y restar números de 1 a 10.
- Identificar monedas y sus respectivos valores.
- Crear y terminar patrones que se repiten y crecen.
- Identificar trapezoides y hexágonos.
- Decir la hora por horas y por medias horas.

Qué hacer en casa

- Pregúntale a su hijo o hija qué hora es.
- Déle a su hijo o hija unas cuantas monedas del mismo valor y pida que le diga el monto total.
- Inventen problemas matemáticos juntos sobre cosas que pasan en la casa. Por ejemplo: “Cuando empezamos a comer había 6 rebanadas de pan, pero ya hemos comido 3. ¿Cuántas quedan?”
- Identifiquen patrones que existen en el mundo real. Por ejemplo, “El reloj suena una vez a la una y dos veces a las dos. ¿Qué pasará a las tres?”
- Separe objetos en grupos iguales. Por ejemplo: recorte una pizza en rebanadas para que cada miembro de la familia tenga el mismo número de rebanadas.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste o showed hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños de primer grado que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

1

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes al mejorar sus habilidades de lectura y son capaces de concentrarse en algo durante períodos de tiempo cada vez más largos. Al fortalecer los conocimientos científicos aprendidos en kindergarten, los niños de primer grado siguen expandiendo su entendimiento del mundo que les rodea.

Al observar el mundo, los niños de primer grado podrán formular posibles respuestas a preguntas tales como, “¿Qué sucede cuando no hay luz?”, “¿Cuáles son algunas formas en que las plantas y los animales cubren sus necesidades para poder sobrevivir y crecer?” y “¿En qué se parecen los progenitores y sus crías, y de qué manera son diferentes?” Los niños de primer grado serán aprendices activos que hacen trabajos científicos para aprender las ciencias.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las ciencias en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Investigar la relación entre el sonido y las vibraciones y la conexión entre la luz y nuestra capacidad de ver objetos.
- Profundizar su entendimiento de cómo las plantas y los animales utilizan las partes externas de su organismo para favorecer su supervivencia, crecimiento y sustento.
- Examinar las formas en que los progenitores ayudan a sus crías a sobrevivir y estudiar cómo las plantas y los animales jóvenes son parecidos a sus progenitores sin ser exactamente iguales.
- Observar, describir y predecir patrones en el movimiento de objetos en el cielo (la luna, las estrellas, el sol, etcétera).

Qué hacer en casa

- Exploren los sonidos que hacen objetos e instrumentos cotidianos, tales como un diapasón o cuerdas estiradas, y pida que su hijo o hija los identifique.
- Vayanse a caminar entre la naturaleza y pida que su hijo o hija describa diferentes partes de las plantas y animales y cómo éstas podrían ayudarles a sobrevivir. Por ejemplo: las rosas cuentan con espinas puntiagudas que causan dolor, lo que puede hacer que la gente abstenga de cogerlas.
- Observen el sol, la luna y las estrellas y pida que su hijo o hija describa las diferencias entre su apariencia o ubicación de una observación a otra.
- Vayanse al zoológico o vean videos de animales bebés y sus progenitores y describan cómo interactúan. Pida que su hijo o hija describa en qué se parecen los animales bebés a sus progenitores y en qué son diferentes.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste y/o hiciste hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo o hija de primer grado a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes al mejorar sus habilidades de lectura y son capaces de concentrarse en algo durante períodos de tiempo cada vez más largos. En esta etapa, están listos para aprender sobre el civismo, la economía, la geografía y la historia. Se interesan en tareas cotidianas como cocinar y tomar fotos, o bien, en vestirse con uniformes relacionados con un oficio o con gente en su comunidad o personajes históricos. Los niños de primer grado hacen muchas preguntas conjeturales (“¿Qué pasaría si...?”), pero también necesitan actividades estructuradas.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar el propósito fundamental del gobierno y sus reglas y leyes, incluyendo la idea de consecuencias cuando se quebranta una ley o regla.
- Explicar porque el dinero es necesario, cómo se gana dinero, cómo el dinero y el crédito se utilizan para cumplir con necesidades y deseos, y los costos y beneficios de gastar y ahorrar.
- Comparar las características físicas de comunidades urbanas y rurales e identificar las direcciones norte, sur, oriente y poniente.
- Entender la importancia de personajes y lugares históricos.
- Empezar a entender la secuencia de sucesos en orden cronológico.

Qué hacer en casa

- Lea un cuento con su hijo o hija y haga que vuelva a contarlo o escenifique el cuento siguiendo la secuencia correcta de escenas.
- Utilizar las direcciones oriente, poniente, norte y sur en lugares conocidos. Por ejemplo: “Voltea al poniente o vaya a la entrada sur.”
- Platiquen de las reglas y consecuencias que tiene la familia.
- Abran una cuenta de ahorros y monitoreen aumentos o disminuciones en la cuenta.
- Ubiquen los siete continentes y cinco océanos en un mapa o globo terráqueo.
- Pida que su hijo o hija describa características de zonas urbanas y rurales cuando se encuentre en tales lugares.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste o hiciste hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas en tanto que su aprendizaje sigue creciendo. Los niños de segundo grado son cada vez más independientes a la hora de escuchar, hablar, leer y escribir. Leen libros más difíciles y escriben cuentos más largos. En este grado, los niños leen una variedad de textos, incluyendo periódicos, artículos en revistas, cuentos y materiales de lectura digitales. Son capaces de centrar sus escritos en un solo tema e incluir detalles.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Ser un lector cada vez más independiente.
- Identificar las partes más importantes de un relato, incluyendo detalles de personajes, lugares, principio, medio y fin.
- Leer un libro y describir la idea central y detalles de los personajes, lugares o cosas tratados en él.
- Explicar cómo y por qué sucede algo en un cuento leído por su hijo o hija a solas o leído por otra persona en voz alta.
- Escribir sobre un tema con oraciones sobre el mismo.

Qué hacer en casa

- Escuche que su hijo o hija lea en voz alta.
- Ayude a que su hijo o hija aprenda palabras nuevas pronunciándolas, viendo las oraciones en las que aparecen y pensando en su lógica.
- Platiquen de por qué el autor escribiría un libro y lo que sucede en el relato.
- Platique con su hijo o hija sobre los datos que aprendió en un libro sobre gente, lugares o cosas reales.
- Aprendan palabras nuevas y utilícenlas. Ponga como reto el uso de estas palabras en conversaciones que tenga con su hijo o hija.
- Escriban en un cuaderno relatos u observaciones sobre el mundo que rodea a su hijo o hija.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo podrás resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños están desarrollando sus habilidades matemáticas aplicando nuevos conocimientos a lo que ya saben. Están aprendiendo cómo formular un plan para la resolución de un problema probando diferentes métodos cuando el problema parece difícil o desconocen la solución.

A esta edad, los niños empiezan a entender cómo los números y las herramientas se conjugan para producir experiencias de aprendizaje. Ahora pueden explicar cómo se resuelve un problema y por qué funciona la solución.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Leer y escribir números hasta 1,000.
- Sumar y restar números de uno y dos dígitos.
- Crear y describir patrones de formas geométricas y números que se hacen más grandes y chicos.
- Leer y escribir la hora en un reloj tradicional y digital.
- Escribir y dibujar fracciones de medios, tercios y cuartos.
- Utilizar una regla para medir longitudes a la pulgada y centímetro más cercanos.

Qué hacer en casa

- Inventen problemas matemáticos en relación a cosas que pasan en la casa. Por ejemplo: “Cuando empezamos a comer había 10 rebanadas de pizza, pero ya hemos comido 3. ¿Cuántas quedan?”
- Determinen el valor de monedas que sumen hasta un dólar.
- Escriba dos números diferentes de tres dígitos en una hoja y pregúntale a su hijo o hija cuál es mayor o menor.
- Pida que su hijo o hija le diga qué hora es.
- Practiquen el uso de una regla midiendo artículos en el hogar.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños de segundo grado se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas al ampliar sus conocimientos del mundo. La educación científica juega un papel importante en el desarrollo del lenguaje y las habilidades de alfabetización al exponer su hijo o hija a palabras conectadas a observaciones en el salón. La educación científica ayuda a que los niños de segundo grado formulen respuestas a preguntas como: “¿Cómo cambian los terrenos?”, y “¿Qué es lo que provoca el cambio?” y “¿Qué necesitan las plantas para crecer?”

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las ciencias en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una comprensión de lo que necesitan las plantas para crecer y cómo dependen de animales para la distribución de semillas y la polinización.
- Desarrollar una comprensión de las propiedades de materiales observables mediante el estudio y clasificación de los mismos. Los alumnos pueden observar colores, texturas, firmeza y flexibilidad, estudiar las propiedades similares compartidos por diferentes materiales o investigar el hielo y nieve que se derrite u objetos congelados que se descongelan.
- Entender que el viento y el agua pueden cambiar el contorno de los terrenos y comparar posibles soluciones para demorar o prevenir tales cambios.
- Utilizar información y modelos para identificar y representar formas y tipos de geomorfologías (llanuras, colinas, montañas) y cuerpos de agua. Mediante el uso de mapas, poder ubicar dónde el agua se distribuye en la Tierra.

Qué hacer en casa

- Cultiven plantas en un jardín de caja o en maceteros y pida a su hijo o hija que platique de las cosas que ayudarán a que crezcan las plantas.
- Vayanse a caminar en el vecindario o en un parque y anote las diferentes plantas, insectos y animales que vean. Luego vayanse a un vecindario o parque diferente y averigüen si están presentes las mismas plantas, insectos y animales. Anoten lo que encuentren.
- Juegen a buscar objetos en la cocina y pida que su hijo o hija agrupe los recipientes, utensilios, cazuelas y vasijas en base a sus similitudes y diferencias.
- Observen bien cómo cambian las cosas afuera después de un día de muchos vientos o un chubasco. Pida que su hijo o hija describa esas diferencias y cómo el viento o el agua pueda haber causado el cambio.

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo o hija de segundo grado a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas en tanto que su aprendizaje sigue creciendo. En el salón, nuevas y emocionantes experiencias de aprendizaje cobran forma mientras aprenden sobre el civismo, la economía, la geografía y la historia haciendo preguntas sobre el mundo que les rodea. Se interesan en cómo funcionan las cosas y les gustan las manualidades. Los niños de segundo grado también disfrutan el aprendizaje mediante los juegos. Saben escuchar cada vez mejor, lo que aumenta su capacidad de participar en pláticas en el salón.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas al respecto, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Resumir los cinco derechos y libertades individuales fundamentales protegidos por la Primera Enmienda.
- Identificar los papeles de líderes nacionales, incluyendo el Presidente de Estados Unidos e integrantes del Congreso.
- Describir la relación entre los impuestos y los servicios públicos.
- Identificar ejemplos de honestidad, valentía, patriotismo, auto-sacrificio y otras cualidades personales positivas en ciudadanos y líderes históricos (por ejemplo, Abigail Adams, Abraham Lincoln y Rosa Parks).
- Ubicar el estado de Oklahoma, sus ciudades más importantes y los estados colindantes en un mapa.
- Identificar geomorfologías y cuerpos de agua en la comunidad y en un mapa.

Qué hacer en casa

- Platique de servicios públicos, tales como las estaciones de bomberos y las escuelas, que se pagan con impuestos.
- Encuentren ejemplos de derechos otorgados en la Primera Enmienda en sucesos de la actualidad.
- Lea reseñas biográficas con su hijo o hija.
- Visiten cuerpos de agua y geomorfologías como planicies, valles y colinas.
- Platiquen de formas en que la gente adquiere los bienes y servicios: efectivo, crédito o intercambio.
- Ubique el estado de Oklahoma y estados colindantes en un mapa.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

3

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Lo que puede esperar

En el tercer grado, los niños están pasando del aprendizaje a leer a la lectura para aprender. Disfrutarán de muchos tipos de materiales de lectura, incluyendo periódicos, revistas, libros y otros contenidos informativos y digitales. Los niños de tercer grado podrán emplear los elementos fundamentales de los cuentos, tales como personaje (quién), lugar (dónde) y trama (lo que sucede) en conversaciones sobre lo que están leyendo. Su redacción debe demostrar su entendimiento de la estructura del cuento, estilos de redacción y secuencia lógica del relato, y deberían poder emplear diferentes tipos de redacción para diferentes propósitos.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Aumentar el vocabulario aprendiendo palabras nuevas, partes de palabras y palabras con significados similares.
- Identificar distintos géneros de libros (ficción, biografía, etcétera) en base a su estilo de redacción (informativo, causa y efecto, etcétera).
- Expresar su opinión, explicando sus razones.
- Describir quién está contando el cuento.
- Interpretar información de gráficos, cuadros y rubros en un libro para mejor entender un tema y escribir sobre el mismo.

Qué hacer en casa

- Platiquen de hechos y opiniones en comerciales, notas periodísticas, documentales y otras situaciones cotidianas.
- Identifiquen el género del texto que su hijo o hija está leyendo así como su estilo (descriptivo, instructivo, causa y efecto, etcétera).
- Ayude a que su hijo o hija utilice recursos como diccionarios o buscadores en línea para identificar palabras nuevas.
- Escriban juntos oraciones chuscas, incluyendo preguntas y oraciones con signos de exclamación.
- Ayudarle a su hijo o hija a identificar un tema de interés y determinar cómo encontrar información sobre el mismo.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuál es la palabra más loca que has escuchado?
- ¿Qué personaje del cine o de un libro te gustaría como compañero de escuela, y por qué?
- ¿Cómo sería el mundo si los animales podrían hablar?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué platillos figurarían en tu comida preferida?
- ¿Cómo demostraste amabilidad a alguien el día de hoy?
- ¿Cuál es la actividad al aire libre que más te gusta hacer con tus familiares o amistades?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de tercer grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora en el cuento?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente cuando lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

3

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Lo que puede esperar

En el tercer grado, los alumnos fortalecerán las habilidades que aprendieron en primero y segundo y aplicarán sus conocimientos a tareas matemáticas más difíciles. Entre las áreas más importantes de las matemáticas de tercer grado, tres—la multiplicación, la división y las fracciones—son fundamentales para las muchas habilidades que los alumnos aprenderán en grados posteriores.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Leer y escribir números de 1 a 100,000.
- Tener conocimientos de multiplicación y división relacionada para números enteros de 1 a 10, tales como $3 \times 5 = 15$ y $15/3 = 5$.
- Leer y escribir fracciones.
- Clasificar los ángulos como agudos, rectos, obtusos y llanos.
- Encontrar el perímetro de una forma geométrica.

Qué hacer en casa

- Elaboren sus propias tarjetas de multiplicaciones y divisiones.
- Utilice los números en tarjetas, dominó y dados para practicar multiplicaciones y divisiones con su hijo o hija.
- Identifiquen fracciones en la casa. Por ejemplo, si en un tocador de cuatro cajones hay calcetines en un cajón, entonces hay calcetines en $1/4$ del tocador.
- Pida que su hijo o hija identifique las formas y tipos de ángulos en señalamientos viales.
- Midan los lados de objetos de cuatro lados que encuentre en la vida diaria (la superficie de una mesa, un celular, etcétera) y sumen todos los lados para determinar el perímetro.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y pueda explorar el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué formas geométricas ves en tu vecindario y dónde las ves?
- Si tuvieras un millón de dólares, ¿qué comprarías primero? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los patrones que oyes en tu canción favorita?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué platillos figurarían en tu comida preferida?
- ¿Cómo demostraste amabilidad a alguien el día de hoy?
- ¿Cuál es la actividad al aire libre que más te gusta hacer con tus familiares o amistades?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de tercer grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora en el cuento?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente cuando lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

3

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

TERCER GRADO

Lo que puede esperar

En el tercer grado, los niños aprenden sobre el mundo natural y físico que les rodea al empezar a observar, experimentar y compartir lo que han aprendido. Los niños de tercer grado descubrirán las respuestas a preguntas tales como, “¿Cuál es el clima típico en diferentes partes del mundo y durante diferentes temporadas?”, “¿En qué difieren organismos como las plantas y los animales?”, “¿Cómo son las plantas, los animales y medio ambientes del pasado similares o diferentes de los de hoy?”, “¿Qué les sucede a los organismos cuando sus entornos cambian?” y “¿Cómo afecta una fuerza ejercida sobre un objeto?”

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Organizar y utilizar datos para predecir el próximo tipo de fenómeno climatológico.
- Desarrollar una comprensión de las similitudes y diferencias entre los ciclos vitales de las plantas y los animales.
- Entender las características heredadas y cómo los seres vivos pueden adaptar a su entorno.
- Explicar cómo los seres de una misma especie puedan gozar de ventajas a la hora de encontrar pareja, reproducirse y sobrevivir gracias a tener características diferenciadas.
- Planear y llevar a cabo investigaciones sobre los efectos que ejerce la fuerza sobre los objetos.
- Desarrollar una comprensión de cómo los cambios en el medio ambiente impactan a los organismos.
- Determinar las relaciones de causa y efecto en las interacciones magnéticas.

Qué hacer en casa

- Platiquen de lo que causa que un columpio o un subibaja se mueva o llegue a un alto total.
- Platiquen del pronóstico del tiempo cada día, incluyendo la temperatura, el viento y la precipitación.
- Platiquen de las características de un buen refugio en caso de condiciones climáticas severas.
- Vayanse a caminar entre la naturaleza e identifiquen los seres vivos y cómo son capaces de sobrevivir en su entorno.
- Visiten un zoológico o granja e identifiquen cómo los animales y sus crías son parecidos y diferentes.
- Busquen cosas que se pegarían o se atraerían a un imán.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Sálganse para afuera y lancen o pateen una pelota. Pregúntale a su hijo o hija si es posible que la pelota se mantenga en movimiento. ¿Por qué sí o por qué no?
- Observen el clima en diferentes temporadas. ¿Qué diferencias observa su hijo o hija de temporada en temporada en términos de temperatura, nubes, precipitaciones, temperatura, etcétera?
- Pregúntale a su hijo o hija si cualquier clase de animal, o solamente algunos animales, podría sobrevivir en el patio de su casa o cerca de donde viven.

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué platillos figurarían en tu comida preferida?
- ¿Cómo demostraste amabilidad a alguien el día de hoy?
- ¿Cuál es la actividad al aire libre que más te gusta hacer con tus familiares o amistades?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de tercer grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora en el cuento?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente cuando lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

3

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Lo que puede esperar

A esta edad, los alumnos serán cada vez más independientes y tendrán una visión del mundo cada vez más amplia. Los niños de tercer grado están empezando a aplicar las habilidades básicas que aprendieron en grados anteriores a contenidos sobre el estado en el que radican. El enfoque de la materia de civismo será los recursos naturales de Oklahoma, así como los gobiernos municipales y estatales, actividades económicas importantes y las culturas que se han asentado en nuestro estado.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar los líderes representativos del estado de Oklahoma.
- Describir la importancia histórica del escudo y bandera del estado de Oklahoma.
- Examinar cómo el desarrollo de las actividades económicas más importantes de Oklahoma (incluyendo el petróleo y el gas, la agricultura y la ganadería, la aviación, el turismo, las empresas tribales y las fuerzas armadas) ha contribuido al crecimiento del estado.
- Identificar y ubicar las geomorfologías, cuerpos de agua y ciudades más importantes de Oklahoma.
- Describir cómo los pioneros y oklahomenses de la actualidad adaptan y modifican su entorno.
- Describir las muchas culturas nativoamericanas que se han asentado en el Oklahoma actual.
- Resumir cómo el clima y el entorno han impactado en la economía de Oklahoma.
- Identificar monumentos locales y estatales así como las aportaciones de oklahomenses destacados.

Qué hacer en casa

- Identifiquen su alcalde, representante y senador estatales y oficiales municipales.
- Visiten el capitolio estatal u oficinas del gobierno municipal.
- Visiten empresas locales importantes para su comunidad.
- Visiten geomorfologías y cuerpos de agua de la zona.
- Visiten monumentos locales, museos, festivales u otros festejos regionales.
- Lean libros sobre Oklahoma o biografías sobre oklahomenses ilustres.
- Festejen el aniversario de Oklahoma el día 16 de noviembre.
- Viajen por el estado de manera virtual.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si podrías llegar a ser famoso, ¿por qué te gustaría ser conocido? ¿Por qué?
- Si podrías regalar \$100 a una caridad, ¿cuál sería y por qué?
- Si podrías hacer un libro de fotos de Oklahoma, ¿qué imágenes incluirías y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué platillos figurarían en tu comida preferida?
- ¿Cómo demostraste amabilidad a alguien el día de hoy?
- ¿Cuál es la actividad al aire libre que más te gusta hacer con tus familiares o amistades?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de tercer grado a entender lo que están leyendo

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora en el cuento?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente cuando lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso transmitir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Lo que puede esperar

En el cuarto grado, los niños leerán libros más difíciles y una variedad de materiales, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías y otros contenidos informativos y digitales. Los niños de cuarto grado pueden contestar preguntas utilizando información de un libro y sus propios conocimientos para volver a contar historias, y su redacción empezará a incluir más detalles y palabras. Empezarán a hacer conexiones entre palabras, reconociendo las que tengan el mismo significado o significado opuesto (angry y mad, etcétera), palabras con la misma base (cookout, cookbook, etcétera), palabras que se oyen o se escriben igual (there y their, etcétera) y palabras que se escriben de acuerdo a las mismas reglas ortográficas (receive y deceive, etcétera).

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Resumir cuentos más largos en mayor detalle.
- Comparar las características de varios textos para identificar el género de redacción (por ejemplo, mitología, cuento, artículo, biografía, etcétera).
- Desarrollar escritos más largos editando y corrigiendo los textos para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.
- Determinar si el autor escribió el texto para persuadir, informar o entretener al lector.
- Identificar las partes de las palabras, tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras. (Por ejemplo, la palabra unable significa lo contrario de able debido al prefijo “un-” agregado a la palabra able.)

Qué hacer en casa

- Comparen hechos y opiniones cuando vean las noticias. Platiquen de cómo confirmar la veracidad de los hechos.
- Haga preguntas sobre lo que su hijo o hija está leyendo. Incluya preguntas que puedan no tener una respuesta directa en el texto, tales como, “Por qué crees que el personaje tomó esa decisión?”
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Facilite plumas, crayolas, lápices y otros materiales para escribir, y asegúrese de que su hijo o hija tenga muchas oportunidades para sentirse emocionado con respecto a la redacción.
- Ayúdale a su hijo o hija a identificar un tema de interés y determine cómo encontrar información sobre el mismo.
- Pida que su hijo o hija escriba una nota breve a un familiar.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuáles crees que sean las cinco palabras que mejor te describan?
- Si tuvieras que cambiar los nombres a tus familiares, ¿qué nombres les pondrías?
- Si podrías ser un personaje en cualquier libro, ¿cuál sería y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Ojee el libro y los títulos de cada capítulo. En base a ello, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Lo que puede esperar

En el cuarto grado, se sigue trabajando sobre la base de las habilidades matemáticas desarrolladas en el tercer grado. Una de las áreas principales de estudio en el cuarto grado es el uso de aritmética para resolver problemas. En este grado, los alumnos aprenderán a resolver problemas de multiplicación y división más difíciles así como sumas y restas de fracciones y decimales.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Tener conocimientos de multiplicación y división para números enteros hasta 12, tales como $11 \times 12 = 132$ y $132/11 = 12$.
- Multiplicar y dividir en incrementos de 10, 100 y 1,000.
- Sumar y restar fracciones con denominadores comunes. Por ejemplo, $1/4 + 3/4 = 1$.
- Leer y escribir decimales a un centésimo. Por ejemplo, treinta y ocho centésimos es igual a 0.38.
- Crear patrones crecientes y definir la regla correspondiente. Por ejemplo, el patrón 2, 10, 50, 250 sigue la regla de multiplicar por 5.
- Nombrar, describir y clasificar las formas. Por ejemplo, una forma geométrica de cuatro lados con cada lado del mismo largo es un cuadro o un rombo.

Qué hacer en casa

- Aprendan a multiplicar mediante el ritmo y las canciones.
- Pida que su hijo o hija multiplique un límite de velocidad que termina en cero por 10, 100 o 1,000 cuando usted rebase el señalamiento en una carretera.
- Elabore un tablero de rayuela con fracciones y decimales. Pida que su hijo o hija sume o reste al saltar de cuadro en cuadro.
- Pida que su hijo o hija identifique el valor de los números después del punto decimal.
- Por ejemplo, en el número 3.2, el 2 está en el lugar de los décimos, en tanto que en 49.75, el 5 está en el lugar del centésimo y tiene un valor de .05.
- Pida que su hijo o hija mantenga un registro de las diferentes formas y ángulos en su vecindario en una tableta, cuaderno o celular.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida que se elabora en piezas? ¿Cuál es la forma de las piezas?
- En todo el mundo, ¿cuál es el animal más alto? ¿El más bajo?
- ¿Cuánto crees que se tardan los astronautas en viajar a la luna?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Lo que puede esperar

En el cuarto grado, los alumnos descubren las respuestas a preguntas cada vez más difíciles sobre el mundo que les rodea, tales como: “¿Qué son las olas, y qué es lo que hacen?”, “Cómo pueden el agua, el hielo, el viento y las plantas cambiar los terrenos?”, “¿Cuáles son las características de la Tierra que se puedan ver en los mapas?”, “¿Cómo será que las partes internas y externas de las plantas y los animales les ayudan?”, “¿Qué es la energía, y cuál es la relación que guarda al movimiento?”, “Cómo se transfiere la energía?” y “Cómo puede utilizarse la energía para resolver un problema?”

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Entender cómo el agua, el hielo, el viento y las plantas afectan la tasa de desintegración de las piedras y el movimiento de las piedras de lugar a lugar.
- Analizar e interpretar los datos en mapas para describir patrones en las características de la Tierra.
- Utilizar un modelo para describir patrones de olas y cómo las olas pueden hacer que se muevan los objetos.
- Desarrollar una comprensión de las formas en que las partes internas y externas de las plantas y los animales apoyan su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción.
- Desarrollar un modelo para describir cómo puede verse un objeto cuando la luz que se refleja en su superficie entra en el ojo.
- Explicar la relación entre la velocidad de un objeto y la energía de tal objeto.
- Entender cómo la energía puede transferirse de lugar a lugar mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas o de objeto a objeto mediante las colisiones.

Qué hacer en casa

- Platicuen sobre por qué será más difícil ver de noche o en un cuarto oscuro comparado con ver de día o en un cuarto bien iluminado.
- Observen diferentes plantas en la naturaleza. Platicuen de las partes de las plantas que les permitan crecer o sobrevivir.
- Cuando está manejando, pregúntale a su hijo o hija por qué los cristales en el lado del carro expuesto al sol están más calientes que los demás cristales.
- Lancen una pelota al aire libre y platicuen de cómo hacer que recorra distancias más cortas y más largas.

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué clase de materiales utilizaríamos para construir una casa que podría aguantar un terremoto?
- ¿Qué pasaría si dejamos caer un patito de hule u otro objeto flotante en un recipiente con agua?
- ¿Qué pasaría al suelo si fuera a llover sin parar durante todo un año?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Lo que puede esperar

A esta edad, los niños están ampliando sus perspectivas del mundo, asumiendo mayor responsabilidad por la organización de su trabajo y formulando preguntas para encaminar su propio aprendizaje. En el cuarto grado, los alumnos examinarán el desarrollo físico, cultural, político, económico e histórico de Estados Unidos, incluyendo el contacto de los primeros europeos con los nativoamericanos.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar y ubicar las geomorfologías, cuerpos de agua y características naturales únicas de Estados Unidos.
- Identificar y ubicar los estados y ciudades más importantes.
- Describir los recursos naturales de Estados Unidos así como su impacto en la economía de cada región en industrias como la pesca, la agricultura, la ganadería, la minería, la manufactura, el turismo, la energía eólica, y el petróleo y el gas.
- Resumir cómo los estadounidenses interactúan con su entorno en términos de vivienda, industria, transportes, puentes, presas, túneles, acueductos, etcétera.
- Describir las distintas razas y etnias del pueblo estadounidense.
- Resumir las razones para importantes expediciones europeas y su impacto en el desarrollo y cultura de cada región.
- Identificar los grupos nativoamericanos más importantes y sus respectivos estilos de vida.
- Identificar y evaluar los casos de cooperación y conflicto entre grupos nativoamericanos y los pobladores europeos.

Qué hacer en casa

- Exploren los recursos naturales en su vecindario y comunidad, y observen influencias culturales en señalamientos viales.
- Jueguen juegos o armen rompecabezas que identifiquen los estados, ciudades más importantes y caminos.
- Déle a su hijo o hija la oportunidad de experimentar el conflicto y la cooperación.
- Ubiquen en un mapa los equipos deportivos profesionales que le interesen a su hijo o hija.
- Elaboren un mapa de su casa, escuela o comunidad.
- Lean libros sobre los lugares, recursos, monumentos y puntos de interés en Estados Unidos.
- Comparen su comunidad a otros en Estados Unidos.
- Describan cómo la gente en su comunidad interactúa con el entorno.
- Visiten monumentos locales, museos, festivales u otros festejos en la comunidad.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuáles son los recursos naturales que existen en su comunidad? ¿Cómo afectan la zona?
- Si fueras a abrir una tienda, ¿qué es lo que venderías y por qué?
- Si podrías inventar un nuevo día festivo, ¿cuál sería?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

5

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Lo que puede esperar

En el quinto grado, los niños leerán una variedad de materiales cada vez más difíciles, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y otros contenidos informativos y digitales. Leerán para diferentes propósitos, tales como para encontrar información o para divertirse. A esta edad, los niños son capaces de enfocarse en elementos de redacción incluyendo el estilo, la estructura y el propósito del autor a la hora de escribir la obra. Pueden explorar palabras con múltiples significados y conjeturar sobre el significado de las palabras y aprender los lugares y países de donde provienen.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Escribir resúmenes que sigan un orden lógico e incluyan los puntos más importantes y detalles de un escrito.
- Desarrollar historias con personajes bien pensados, lugares descriptivos y tramas interesantes.
- Utilizar las partes de las palabras tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras.
- Desarrollar una variedad de oraciones de diferentes largos con una estructura correcta.
- Facilite evidencias (hechos, ejemplos y detalles) de un escrito para apoyar ideas y sacar conclusiones.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.

Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer múltiples escritos informativos sobre un tema y platiquen de las diferencias.
- Escriban un párrafo sobre un tema de interés, incluyendo importantes detalles, hechos e información.
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados (bark, etcétera), el mismo significado o el significado opuesto (smart, clever, intelligent, etcétera) y las que se oyen o se escriben igual (they're, their, there, etcétera).

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si fueras a actuar en una obra de teatro, ¿cómo sería tu personaje?
- Si podrías cambiar el final de tu película favorita, ¿qué es lo que cambiarías y por qué?
- ¿Cómo explicarías la mejor manera de comer espagueti a alguien que nunca antes lo ha hecho?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para lograr el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?



MATEMÁTICAS

5

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Lo que puede esperar

En el quinto grado, los alumnos practicarán computaciones más complejas con fracciones, decimales y números más grandes utilizando las cuatro operaciones básicas: sumar, restar, multiplicar y dividir. En las matemáticas de quinto grado también se concentra en situaciones del mundo real para ayudar a los alumnos a fortalecer sus habilidades y resolver los problemas que surjan en sus vidas diarias.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Dividir los números con múltiples dígitos y restas. Por ejemplo, 432 dividido por 11 es 39 con una resta de 3.
- Sumar y restar decimales y fracciones con y sin denominadores comunes. Por ejemplo, se puede calcular $\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$ como $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$.
- Describir y encontrar el volumen de formas tridimensionales. Por ejemplo, un cubo cuyas dimensiones son de 4 pulgadas de ancho por 3 pulgadas de profundo y 4 pulgadas de alto tendría un volumen de 48 pulgadas, porque $4 \times 3 \times 4 = 48$.
- Elaborar y analizar gráficos lineales y de dos barras y utilizar pares ordenados en cuadrículas de coordenadas.
- Encontrar el promedio, la media, la moda y el rango de un conjunto de números.

Qué hacer en casa

- Cocine con niños utilizando recetas que incluyan fracciones.
- Determinen la cantidad de cubos de hielo necesarios para llenar un recipiente a fin de ayudarle a su hijo o hija a entender el concepto del volumen.
- Ordenen objetos en tres a cinco categorías y pida que su hijo o hija elabore un gráfico en base a las categorías y se lo explique.
- Proporcione a su hijo o hija cinco números—por ejemplo, 26, 30, 32, 32, 35—y pida que encuentre el promedio (31); la media o número medio (32); la moda o número que ocurre más veces (32); y el rango, es decir, la diferencia entre el número más alto y más bajo ($35 - 26 = 9$).

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué pasaría si las casas tuvieran la forma de pirámides?
- ¿Quiénes crees que saben el número más grande en el mundo, y cómo llegaron a saberlo?
- Si no tuviéramos dinero en forma de monedas o billetes, ¿qué usaríamos?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?



CIENCIAS

5

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

QUINTO GRADO

Lo que puede esperar

En el quinto grado, los alumnos son capaces de contestar preguntas científicas más avanzadas, tales como: “Cuando cambia la materia, ¿cambia su peso?”, “¿Cuánta agua existe en diferentes partes de la Tierra?”, “¿Se puede crear sustancias nuevas combinando sustancias diferentes?”, “¿Cómo circula la materia en los ecosistemas?”, “¿De donde proviene la energía en los alimentos, y para qué sirve?”, “¿Cómo cambian de un día a otro las sombras o las proporciones de luz y oscuridad?” y “¿Cómo cambia la apariencia de algunas estrellas en diferentes temporadas?”

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una comprensión de que, sin importar cómo cambia la forma de la materia, su peso no cambia.
- Determinar si la combinación de dos o más sustancias produce sustancias nuevas.
- Crear un modelo para describir cómo la geosfera (la superficie de la Tierra), la biosfera (seres vivos), la hidrosfera (agua) y la atmósfera interactúan una con otra.
- Describir y graficar datos para mostrar la distribución del agua en la Tierra.
- Desarrollar un modelo para describir cómo la materia se compone de partículas demasiadas pequeñas como para ser visibles.
- Entender por qué y cómo las plantas obtienen del aire y del agua la mayor parte de lo que necesitan para crecer.
- Utilizar modelos para describir cómo la energía en los alimentos de los animales fue alguna vez energía solar.
- Desarrollar una comprensión de patrones de cambios diarios en el largo y dirección de las sombras, la proporción de luz solar y oscuridad y la apariencia de algunas estrellas en el cielo nocturno según la estación.

Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija cocine con usted y platicuen de cómo, cuando se combinan dos o más sustancias, a veces se produce una sustancia nueva.
- Platicuen de cómo la construcción de una casa o edificio nuevo pueda cambiar el ecosistema que existía antes de iniciarse la construcción.
- Salganse para afuera durante noches despejadas y observen las estrellas. Pida que su hijo o hija describa los patrones que observe y explique cómo el cielo se ve diferente en el verano versus el invierno.
- Identificar el programa o instalaciones de reciclado en la ciudad en la que viven.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Crees que los animales comunican? Si es así, ¿cómo lo hacen?
- ¿Cuáles son los mejores aspectos de la naturaleza?
- ¿Se ve igual el cielo nocturno cada noche del año? ¿Por qué sí o por qué no?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

5

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Lo que puede esperar

En el quinto grado, los niños leerán una variedad de materiales cada vez más difíciles, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y otros contenidos informativos y digitales. Leerán para diferentes propósitos, tales como para encontrar información o para divertirse. A esta edad, los niños son capaces de enfocarse en elementos de redacción incluyendo el estilo, la estructura y el propósito del autor a la hora de escribir la obra. Pueden explorar palabras con múltiples significados y conjeturar sobre el significado de las palabras y aprender los lugares y países de donde provienen.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Escribir resúmenes que sigan un orden lógico e incluyan los puntos más importantes y detalles de un escrito.
- Desarrollar historias con personajes bien pensados, lugares descriptivos y tramas interesantes.
- Utilizar las partes de las palabras tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras.
- Desarrollar una variedad de oraciones de diferentes largos con una estructura correcta.
- Facilite evidencias (hechos, ejemplos y detalles) de un escrito para apoyar ideas y sacar conclusiones.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.

Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer múltiples escritos informativos sobre un tema y platiquen de las diferencias.
- Escriban un párrafo sobre un tema de interés, incluyendo importantes detalles, hechos e información.
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados (bark, etcétera), el mismo significado o el significado opuesto (smart, clever, intelligent, etcétera) y las que se oyen o se escriben igual (they're, their, there, etcétera).

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si fueras a actuar en una obra de teatro, ¿cómo sería tu personaje?
- Si podrías cambiar el final de tu película favorita, ¿qué es lo que cambiarías y por qué?
- ¿Cómo explicarías la mejor manera de comer espagueti a alguien que nunca antes lo ha hecho?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica.

Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor quiso transmitir al lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

Los niños de sexto grado leerán una variedad de textos, incluyendo libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y contenidos informativos y digitales. A esta edad, los alumnos son capaces de entender cómo los autores respaldan sus ideas y están viendo las estructuras de oraciones y párrafos para saber cómo ayudan a desarrollar un escrito. Los niños de sexto grado pueden fundamentar sus ideas y opiniones con hechos, ejemplos y detalles y están expandiendo su vocabulario al aprender palabras nuevas.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Presentar ideas de manera clara en presentaciones habladas y en escritos, empleando una puntuación, mayúsculas y gramática correctas.
- Entender diferentes estructuras de redacción, tales como la descripción, comparación/contraste, secuencias, problema/solución y causa/efecto.
- Incluir puntos y detalles importantes al resumir un escrito.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder crear trabajos claros y bien organizados.
- Describir cómo los lugares, la trama y el mensaje apoyan el trabajo del autor.
- Desarrollar ensayos e informes sobre un tema determinado, incluyendo los detalles, hechos e información más importantes.
- Apoyar su punto de vista sobre un tema con hechos.
- Identificar información útil, correcta y verificada.

Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer varios textos sobre un tema y platiquen de sus similitudes y diferencias.
- Haga preguntas sobre lo que están leyendo o viendo y pida que incluya ejemplos para fundamentar sus respuestas.
- Escriba a mano una nota de agradecimiento para alguien que ha sido amable o atento.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados, el mismo significado o el significado opuesto, así como las que se oyen o se escriben igual.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué inventarías para ayudar a los alumnos con discapacidad visual a leer libros con mayor facilidad?
- ¿Quién es el personaje de un libro o película que más te hace reír?
- ¿Qué pasaría si tu libro favorito tuviera un personaje nuevo de su película favorita? ¿Quién se incorporaría al libro y qué pasaría?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuáles son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- ¿Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

En el sexto grado, las habilidades y entendimiento de la matemática que su hijo o hija está desarrollando serán la base fundamental para su preparación para la universidad y el empleo, tales como el trabajo con proporciones y tasas y con los variables y expresiones variables, que son los fundamentos del álgebra.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una facilidad para las sumas y restas de números enteros y en la multiplicación y división de fracciones, decimales y números mixtos.
- Hacer conexiones entre problemas del mundo real y las matemáticas en relación a las proporciones, área y promedio, así como la media, la moda y el rango.
- Traducir situaciones del mundo real y problemas escritos a expresiones, ecuaciones y desigualdades. Por ejemplo, “Clara corrió 10 millas, lo que es dos veces más lejos de lo que corrió Nina. ¿Qué tanto corrió Nina?” se puede representar como $2x = 10$, siendo x la distancia que corrió Nina.
- Determinar la posibilidad o probabilidad de que ciertos eventos ocurran. Por ejemplo, si tienes 12 canicas en una bolsa y todas ellas son verdes, es evidente que sacarás una canica verde de la bolsa.

Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija observe el mismo artículo en la tienda en dos tamaños diferentes y determine qué tamaño representa el mejor valor.
- En una tienda, escoja cuatro artículos en oferta y pida que su hijo o hija calcule el costo promedio de los cuatro artículos y cómo cambia el promedio si se quita un artículo.
- Al conducir, muéstrele a su hijo o hija el velocímetro y pregúntele cuánto tiempo se tardarán en llegar a casa a esa velocidad si están a 20 millas de distancia.
- Calculen cuánto ha cambiado la temperatura a lo largo del día.
- Ingenien problemas escritos que correspondan a situaciones de la vida real. Por ejemplo, en la feria, si la entrada cuesta \$5 y cada juego vale \$1.50, para cuántos juegos le alcanza si solo tenía \$20?

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Crees que existan los números falsos? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos el número cero?
- Si podrías hacer un regalo a cada niño en el mundo, ¿cuál sería el regalo y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?



CIENCIAS

6

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

En el sexto grado, los alumnos fortalecerán las ideas y conocimientos de grados anteriores para aprender sobre las ciencias físicas, biológicas, geológicas y espaciales. Con la orientación de los maestros, utilizarán ideas y prácticas científicas y de ingeniería básicas para entender y explicar observaciones en las ciencias físicas, biológicas, geológicas y espaciales.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Describir los cambios en el movimiento de las partículas de una sustancia cuando se aplica o se retira la energía termal.
- Determinar los factores que afecten la potencia de las fuerzas eléctricas y magnéticas.
- Comprobar con evidencias la existencia de campos entre objetos que ejercen fuerza uno sobre el otro aunque no haya contacto físico entre sí.
- Utilizar gráficos para describir las relaciones de la energía kinética (del movimiento) a la masa (la cuantía de la materia) de un objeto y su velocidad.
- Entender lo que afecta la energía kinética de las partículas.
- Desarrollar un modelo para describir la función y las partes de una célula.
- Entender que nuestro organismo es un sistema de subsistemas interactivos compuestos de células.
- Explicar el papel de la fotosíntesis en plantas y otros organismos y su crecimiento.
- Entender cómo los recursos disponibles afectan a los organismos.
- Predecir patrones de interacciones entre organismos a lo largo de múltiples ecosistemas.
- Desarrollar un modelo para describir cómo la materia y la energía circulan por un ecosistema.
- Describir cómo el agua circula por los sistemas de la Tierra mediante la energía solar y la fuerza de la gravedad.

Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija dibuje cómo las partículas del agua interactúen como hielo versus en estado líquido.
- Platiquen de por qué algunas tasas mantienen las bebidas más calientes o más frías que otras tasas.
- Platiquen de por qué el césped pueda ponerse café durante los meses más secos y por qué el césped necesita podarse después de varios días de lluvia.
- Encuentren un charco afuera de la casa y luego vuelvan después de que haya salido el sol y pida que su hijo o hija explique lo que sucedió al charco.
- Visite un parque temático y súbense a una montaña rusa u obsérvenla. Platiquen de por qué a veces la montaña rusa se mueve más rápido y otras veces más despacio.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si podrías inventar algo que facilitaría la vida para la gente, ¿qué es lo que inventarías y por qué?
- ¿Qué clase de recipiente mantendría su café lo más caliente por más tiempo?
- ¿Cómo se verían los atletas más rápidos del mundo al correr en cámara lenta?
- Dime algo sobre las ciencias que no sepa.

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

A esta edad, los alumnos son capaces de ver el mundo desde perspectivas diferentes y se interesan en tareas nuevas. En la materia de civismo de sexto grado, explorarán cómo se forman los patrones espaciales (la organización y distribución de gente y objetos), se cambian a través del tiempo y se relacionan uno a otro en el hemisferio occidental (Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y el Caribe).

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar, ubicar y describir las geomorfologías y cuerpos de agua más importantes del hemisferio occidental.
- Analizar el impacto de los desastres naturales en poblaciones humanas.
- Describir los sistemas políticos y económicos más importantes del hemisferio occidental.
- Identificar los países, centros urbanos más importantes y regiones del hemisferio occidental.
- Analizar las razones por el conflicto y la cooperación entre grupos, sociedades, países y regiones del hemisferio occidental.
- Describir las características y ubicación relativa de las regiones culturales más importantes del hemisferio occidental.
- Explicar los patrones de interdependencia económica global y comercio mundial.
- Analizar el impacto de la geografía en la ubicación, crecimiento y cambios en las poblaciones.
- Describir las características comunes de los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Resumir el impacto de la distribución de los recursos renovables y no renovables más importantes.
- Evaluar los efectos de la modificación del entorno natural a manos de los seres humanos y la adaptación de éstos al mismo.

Qué hacer en casa

- Planeen un viaje utilizando un mapa impreso, sin GPS.
- Viajen por el hemisferio occidental de manera virtual.
- Platiquen de un plan familiar para el reciclado y para conservar la energía y el agua.
- Identifiquen ejemplos de cooperación en su comunidad.
- Desarrollen un plan familiar a seguir en caso de un desastre natural.
- Identifiquen en dónde se elaboraron los bienes que tienen en su casa.
- Elaboren un mapa del hemisferio occidental.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿A dónde te gustaría viajar? ¿Cómo llegarías hasta ahí?
- ¿Qué es lo que hace que una persona se convierta en un buen líder?
- Si tuvieras una varita mágica, ¿qué es lo que harías para hacer la diferencia más grande en el mundo?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed